

丹拿山循道學校

2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

(一) 計劃詳情：

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 (量度標準) | 負責人 |
|---|---|--------------------------------|---|---|--------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 | <p>聘用 0.5 名課室助理，協助英文教師處理以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援一至三年級英文科教師(外籍英語教師及本地英語教師) 推行英語閱讀/寫作計劃，提高學生英語閱讀及聽講能力。 支援及處理英文科務，如：製作教材、教案、教具等。 | 由 2024年9月1日 至 2025年8月31日 | 1名課室教學助理的一年薪酬(包括5%強積金) \$115,693.20 | <ul style="list-style-type: none"> 校內一至三年級學生能定時借閱英文課外書。 85%以上的教師認為課室助理能協助處理英文科務，製作教材、教案、教具等。 觀察學生上英文閱讀課的表現，學生的英語溝通及閱讀能力普遍有所提升。 | 英文科科主任 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生不同的學習需要 | <p>聘用 1 名教師，協助教師處理以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 分擔教師的教學節數，讓教師騰出空間，加強照顧學生的個別差異及不同的學習需要。 協助教師推行全方位學習活動。 | 由 2024年9月1日 至 2025年8月31日 | 1名合約教師的一年薪酬(包括5%強積金) \$529,740 | <ul style="list-style-type: none"> 85%以上的教師認同此安排有助能減輕教師的工作量，促進照顧學生的學習差異 | 主任 |
| 總支出： | | | <u>\$645,433.20</u> | | |

(二) 2024-2025 財政收支預算：

| 2023-2024 累積盈餘 (A) | 2024-2025 撥款 (B) | 總收入(C)=(A)+(B) | 總支出 (D) | 結餘 (E)=(C)-(D) |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| \$126,948.87 | \$765,757.00 | \$892,705.87 | \$645,433.20 | \$247,272.67 |